

ACCREDITATIE bij- en nascholing door de SNRO	
Opleidingsinstituut:	
Onderdeel	weging
CONCEPTUEEL	
1. Visie, missie en beroepssituatie	1. Wat beoogt de bij- en nascholing?
1.1 Beschrijf de relatie tussen de visie en missie van het instituut in relatie tot de bij- en nascholing. <i>De visie en missie van het instituut is uitgewerkt en concreet verbonden met de kern van de bij- en nascholing.</i>	1.1 -Hoe legt u verbinding tussen de missie en visie van het instituut en de achtergrond van de bij- en nascholing?
1.2 Beschrijf de relatie tussen de beroepssituatie van de doelgroepen en de bij- en nascholing <i>De beroepssituatie van de doelgroepen die de bij- en nascholing volgen is kort uitgewerkt en concreet verbonden met de inhoud van de bij- en nascholing. De instroomeisen (niveau) worden weergegeven.</i>	1.2 -Hoe legt u een relatie gelegd tussen de beroepssituatie in de integrale en complementaire zorg, de doelgroepen waar de bij- en nascholing voor verzorgd wordt en de achtergrond van de bij- en nascholing? -Wat zijn de instroomeisen
CONTEXTUEEL	
2. Voorzieningen	2. Welke voorzieningen zorgen er voor dat de doelstellingen van de bij- en nascholing bereikt worden?
2.1 Docenten <i>De cv's van de docenten geven duidelijk aan dat ze inhoudelijk en didactisch gekwalificeerd zijn.</i>	2.1 - Hoe zijn de docenten (inhoudelijk en didactisch) gekwalificeerd voor het geven van de bij- en nascholing?
2.2 Gebouwvoorzieningen <i>Het gebouw/lokaal en is toegerust voor het lesgeven aan de bij- en nascholing. De noodzakelijke leermaterialen zijn aanwezig en in de ruimte te gebruiken.</i>	2.2 -Hoe zijn de gebouwvoorzieningen? -Voldoende toegerust voor het geven van de bij- en nascholing?
2.3 Toetsbeleid <i>Het toets beleid is omschreven in eventuele tussentijdse toetsen en eindtoetsen. De relatie wordt gelegd tussen competenties, doelstellingen en lesinhoud. Het niveau is weergegeven in een toetsmatrijs.</i>	2.3 -Is het toets beleid concreet vormgegeven zodat bepaald kan worden dat studenten die slagen de kennis en vaardigheden zich ook geïntegreerd hebben eigen gemaakt?

2.4 EC'S <i>Het aantal EC'S is uitgewerkt conform het schema dat gebruikt wordt door de SNRO (EC schema bijgevoegd).</i>	2.4 -Is het aantal EC'S berekend en verwerkt in het schema
CONTENTUEEL	
3.De opbouw en inhoud van het onderwijsprogramma	3.Voldoet de opbouw van het programma aan de uitwerking?
3.1 competenties <i>De van toepassing zijnde generieke HBO competenties worden aangegeven en zijn uitgewerkt. En: er worden beroepsspecifieke competenties aangegeven die van toepassing zijn. Deze kunnen beschreven worden in beroepskritische situaties. (Bijlage)</i>	3.1 Zijn de van toepassing zijnde algemene HBO competenties uitgewerkt voor de bij- en nascholing en ook de van toepassing zijnde beroepsspecifieke competenties voor de bij- en nascholing?
3.2 doelstellingen <i>De relatie tussen competenties en doelstellingen wordt aangegeven. De doelstellingen worden concreet in niveaus aangegeven (bv. Bloom).</i>	3.2 Zijn de competenties verwerkt in concrete doelstellingen (in de taxonomie van Bloom of Romiszowski)? bijlage
3.3 inhoud <i>De inhoud van het programma wordt uitgebreid weergegeven in concrete onderwerpen/ aspecten van de bij- en nascholing.</i>	3.3 Is de inhoud uitgewerkt?
3.4 methodiek/ didactiek <i>De manier van lesgevend door de docenten (didactiek en methodiek) is specifiek beschreven (beginsituatie / doelen / opbouw van de inhoud / didactische werkvormen / vaardigheden / literatuur / reflectie in relatie tot het beroep / toetsing)</i>	Is er een docentenhandleiding met werkvormen, gespreksvormen, vaardigheden etc.?

Bijlagenstructuur bij de PAS Bij- en nascholing

1. Visie en Missie (mag in de PAS)
2. Doelgroep en hun beroepssituatie waarbij je aansluit met je aanbod (mag in de PAS)
3. Instroomeisen studenten (Mag in de PAS)
4. Docenten CV's en deskundigheidsbevordering
5. Randvoorwaardelijke voorzieningen
6. Evidence: de lesmaterialen; de lesstof, voorbeelden van alle vormen toevoegen
7. Beroepskritische onderdelen uitgewerkt
8. Toetsbeleid en evidence: voorbeelden van de toetsen en de 'Bloom' weging erbij; toetsmatrijs
9. Beschrijving van didactiek van het opleiden/ lesgeven
10. EC's berekening van de bij- en nascholing
11. Studiegids (incl. klachtenreglement)
12. Literatuurlijst van hbo niveau



SNRO PAS accreditatie Bij- en Nascholing 10 – 15 EC's

NB. Zorg s.v.p. voor goede paginaverwijzing; maak er voor de AccreditatieCommissie geen zoekplaatje van (dat kost extra tijd); Pas bronvermelding toe in uw (bij- en nascholings-)materialen en maak een (APA gesystematiseerde) literatuurlijst, indachtig HBO niveau; Hulpmiddelen zoals het EC'S schema en de PLATO toetsmatrijs ontvangt u bij de PAS en/of zijn bij de SNRO op te vragen; Verstuur de PAS en bijlagen met het gratis programma **we transfer (tot 10 Kb per keer)**. U krijgt een bevestiging van ontvangst.