

Overzicht van leerlijnen en bijbehorende toetsvormen

Leerlijn	Toetsvorm	Beoordeling
Integrale leerlijn: <i>beroepsvraagstukken</i>	Projectopdracht	Groep en individu
	Afstudeeropdracht	Individueel
Conceptuele leerlijn: <i>basiskennis</i>	Kennistoets	Individueel
	Opdracht	Individueel
	Presentatie	Individueel
Vaardigheden leerlijn:	Opdracht (hands on)	Individueel
Praktische leerlijn: <i>Professioneel functioneren in het werkveld</i>	Praktijkopdracht	Individueel
	Stageverslag	Individueel
Reflectieve leerlijn: <i>Betekenis geven aan eigen ontwikkeling als professional</i>	Reflectieopdrachten	Individueel
	Assessment	Individueel

Toelichting

Integrale leerlijn

In deze leerlijn ligt de nadruk op het verrichten van professionele taken die overwegend worden getoetst door middel van opdrachten, beroepsproducten, handelingen, rollen. Dit kunnen deelverzamelingen zijn van elkaar.

De student werkt bij een opdracht in de integrale leerlijn volgens professionele standaarden. Hij levert (beroeps)producten af die aan bepaalde criteria voldoen, kan tevens zelf criteria opstellen

waar een goed product aan dient te voldoen, werkt oplossingsgericht, heeft inzicht in de procesdynamiek, leert verschillende teamrollen kennen en leert welke het beste bij hem passen. De student kan daarnaast werken aan gestelde doelen en zijn individuele doelen hieraan verbinden.

Projectopdracht

Betreft een vraag of opdracht van een instantie, organisatie of bedrijf die door een groep of door één student beantwoord/opgelost moet worden.

Een project is in het eerste studiejaar meestal gesimuleerd, maar in hogere jaren gaat het steeds vaker om opdrachten uit het werkveld. De complexiteit van de opdracht en de context neemt toe in de loop van de studie. De kwaliteitseisen die aan het product worden gesteld, worden in toenemende mate door de student zelf verwoord.

Afstudeeropdracht

Dit is een eindopdracht ter afronding van de opleiding als proeve van bekwaamheid. Het is de 'meesterproef' die door de student geheel zelfstandig wordt uitgevoerd en betreft een vraagstuk uit de beroepspraktijk.

De afstudeeropdracht is een complexe opdracht waarin kennis uit theorie en praktijk worden verbonden met praktijkgericht onderzoek.

Door het uitvoeren van de afstudeeropdracht kan de student aantonen dat hij beschikt over het gehele competentieprofiel van zijn opleiding en dus klaar is voor de beroepspraktijk.

Conceptuele Kennistoets

leerlijn

Getoetst wordt het niveau van beroeps- en vakgerichte kennis van de student, of de student om kan gaan met de basiskennis van het toekomstige beroep. Vragen zijn vooral gericht op weten, begrijpen en toepassen. (inzichtelijk maken van de praktijk situatie)

Vorm: gesloten boek / open boek tentamen, mondeling / schriftelijk, multiple choice vragen, open / gesloten vragen of een combinatie hiervan.

Opdracht/Product

Een opdracht/product is een opgave die individueel wordt uitgevoerd en waarin de student aantoont de basiskennis te kunnen inzetten om complexe vraagstukken op te lossen. Er worden hogere cognitieve en praktische vaardigheden (Bloom: toepassen, analyseren, synthetiseren en evalueren) getoetst. Naast kennis kan de student getoetst worden op schriftelijke en mondeling vaardigheden op het niveau waarin de student zich bevindt door te toetsen op communicatieve bekwaamheid, methodisch en reflectief denken en handelen, besef van maatschappelijke verantwoordelijkheid.

Presentatie

De presentaties in de conceptuele leerlijn worden ingezet zodat de student het gemaakte product kan verantwoorden. Ook de presentatievaardigheden worden hierbij beoordeeld.

Vaardigheden Practicumopdracht (praktijk opdracht)

leerlijn

De practicumopdracht wordt voorbereid en gedeeltelijk gemaakt tijdens het werkcollege. Na een onvoldoende beoordeling dient de student op grond van feedback de aangepaste opdracht op een later tijdstip alsnog in te leveren.

Praktische

Stageverslag

**Leerlijn
(werkveld)**

Is een stuk waarin de student beoordeeld wordt op zijn kennis, vaardigheid en beroepshouding bij de uitvoering van opdrachten die door een praktijksituatie zijn aangereikt. Het stageverslag bevat feedback vanuit de beroepspraktijk op het functioneren van de student.